

Аналитический отчет
Соблюдение регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ

Проведен мониторинг соблюдения Регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ в 85 субъектах Российской Федерации.

Цель мониторинга – выявление и анализ качества соблюдения Регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации.

Объектом мониторинга являлись региональные общеобразовательные организации.

Предмет мониторинга – При проведении мониторинга выявлялись и анализировались показатели следующих основных критериев качества предоставления государственной услуги в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации:

Соблюдение трёх этапов порядка выбора модуля курса ОРКСЭ:

1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.
2. Проведение родительского собрания.
3. Подведение итогов выбора, направление информации в органы управления образованием.
4. Мероприятия по осуществлению контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования в части состояния преподавания курса ОРКСЭ.

Метод проведения мониторинга – Сбора и анализ данных, внесенных региональными операторами реализации курса ОРКСЭ из 85 субъектов Российской Федерации в информационно-аналитическую систему (ИАС) на странице <http://orkce.apkpro.ru/> сайта <http://www.apkpro.ru/> федерального оператора ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (далее - Академия), проводящего государственную политику в сфере образования в регионы для исполнения и контроля принятых законодательных актов в области реализации предметной области ОРКСЭ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Результаты мониторинга.

Собраны и проанализированы данные из 85 субъектов Российской Федерации.

Данные собраны в соответствии с требованиями примерного Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»).

1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания информация о выборе доведена до родителей (законных представителей) обучающихся. В

процессе информирования (иногда собеседования) выявлялись наиболее актуальные вопросы и проблемные ситуации, в том числе для обсуждения их на собрании.

2. Проведение родительского собрания.

На родительском собрании класса помимо родителей (законных представителей) обучающихся присутствуют:

- ответственный за выбор представитель администрации – 88%;
- классный руководитель – 100%;
- педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ – 87%;
- представители родительского комитета – 90%;
- выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ – 78%.

В субъектах РФ, где традиционно большой выбор конфессиональных модулей (ОПК, ОИслК, ОБК), официальные представители соответствующих религиозных конфессий участвуют в представлении содержания модулей.

После ответов на вопросы родителей (законных представителей) были собраны личные заявления с выбором модуля для каждого обучающегося – в 85% случаев.

3. Подведение итогов выбора модуля ОРКСЭ, направление информации о выборе в органы управления образованием.

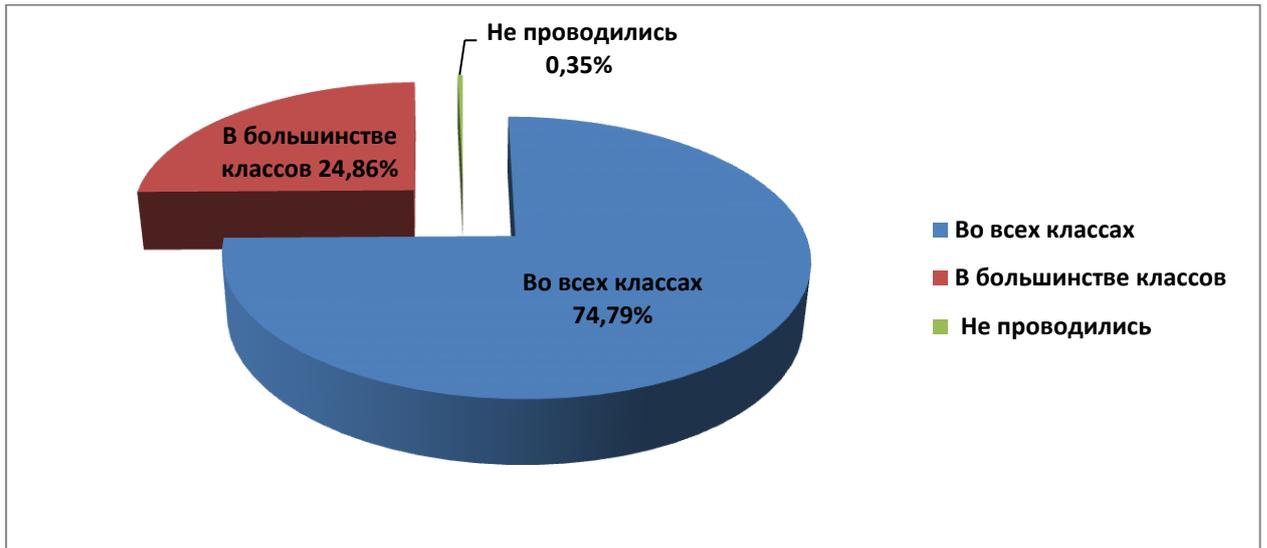
По данным мониторинга 98,8% общеобразовательных организаций Российской Федерации провели собрания по выбору модулей ОРКСЭ для родителей (законных представителей) третьеклассников в весенние месяцы до окончания учебного года. Отдельные собрания в некоторых школах проходили уже в начале учебного года.

Проведение родительских собраний в 3-х классах до окончания учебного года.

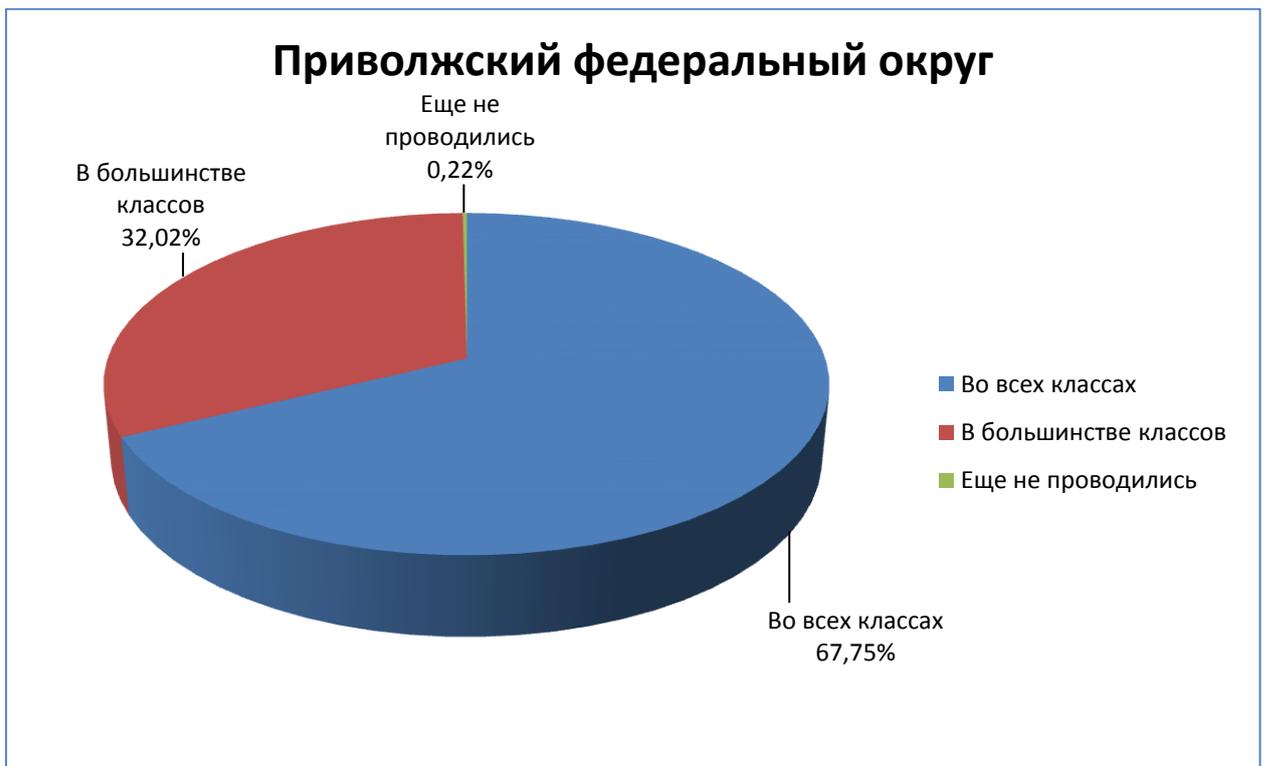
По Российской Федерации

Субъект РФ	Во всех классах	В большинстве классов	Не проводились
Центральный ФО	17661	6377	16
Приволжский ФО	12527	5921	41
Дальневосточный ФО	2670	531	11
Уральский ФО	6679	0	0
Северо-Западный ФО	5403	2136	7
Южный ФО	8398	3775	3
Северо-Кавказский ФО	2934	1602	226
Сибирский ФО	11532	2197	10
Всего по РФ	67804	22539	314

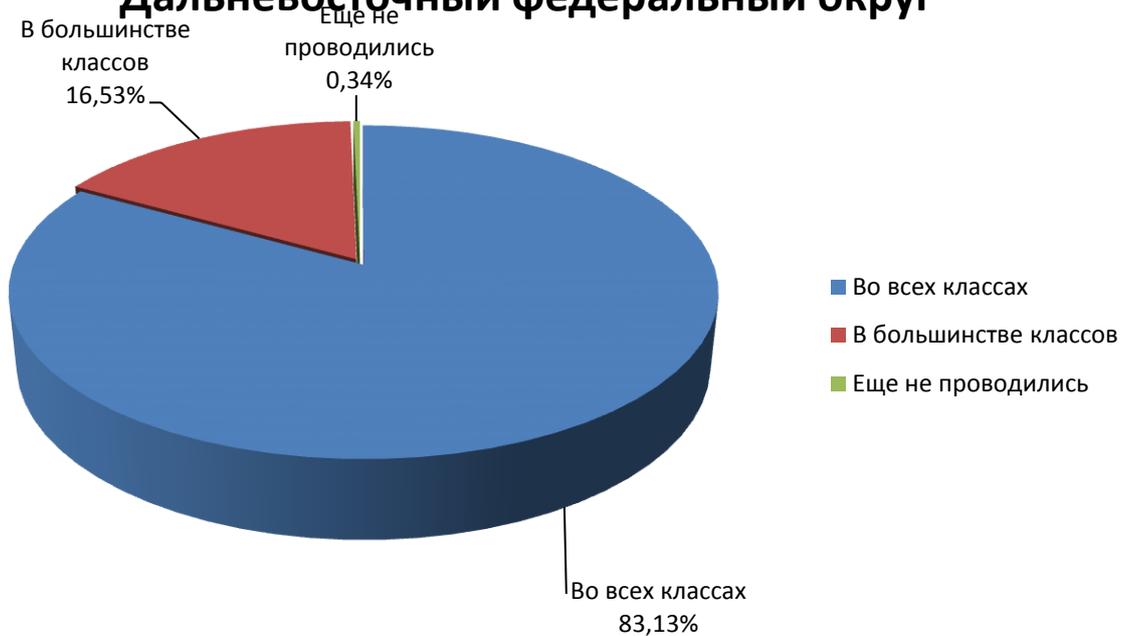
По Российской Федерации



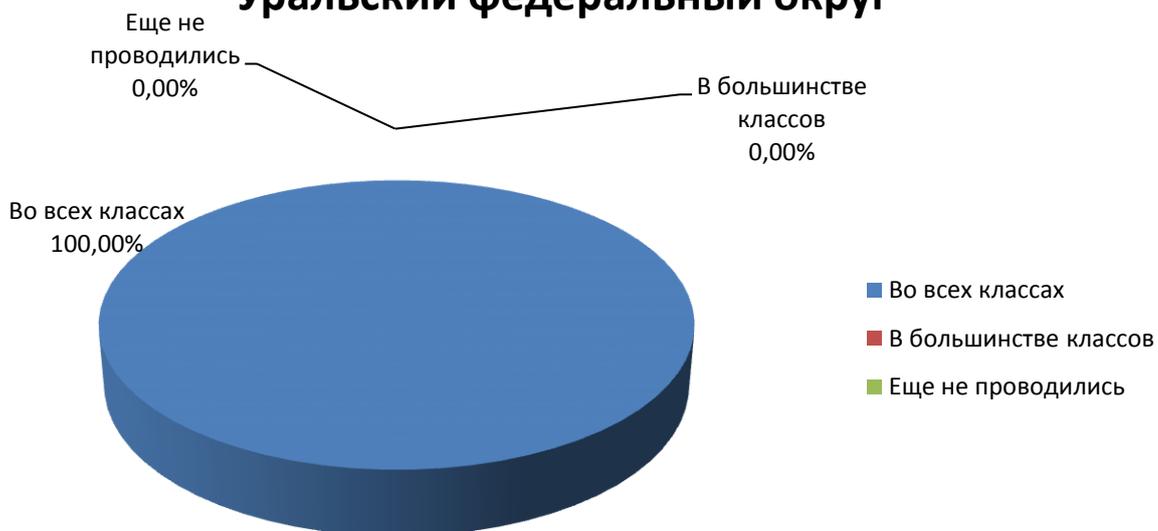
Приволжский федеральный округ



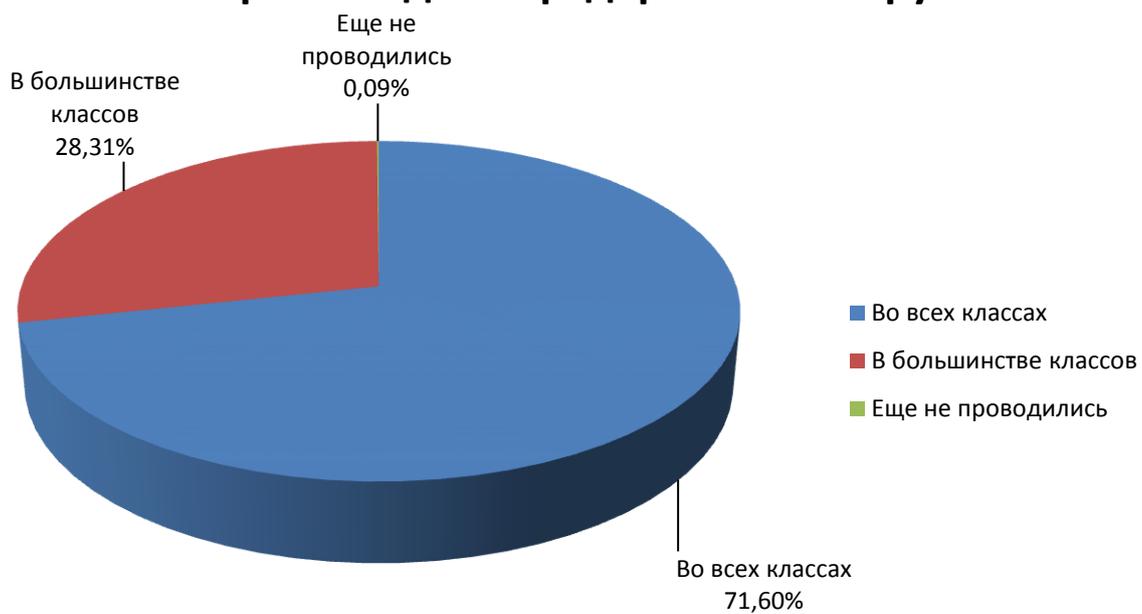
Дальневосточный федеральный округ



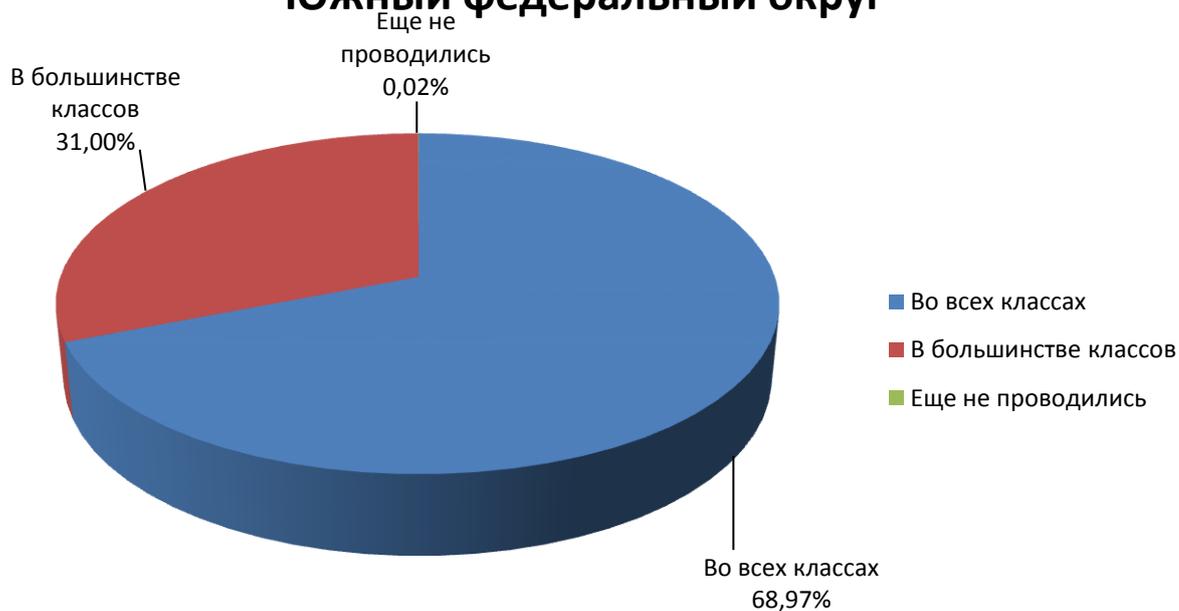
Уральский федеральный округ



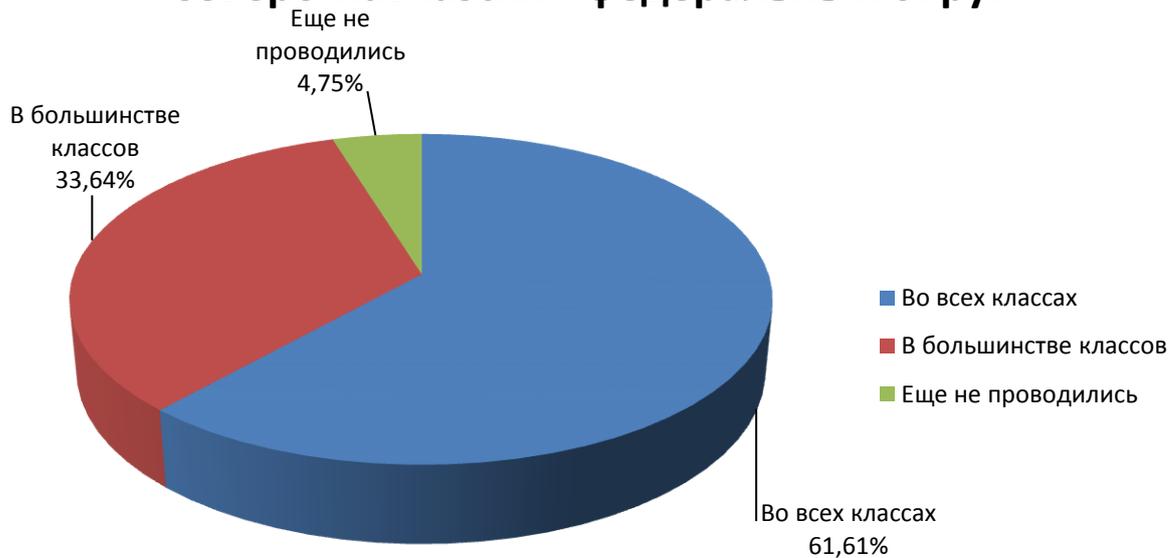
Северо-Западный федеральный округ



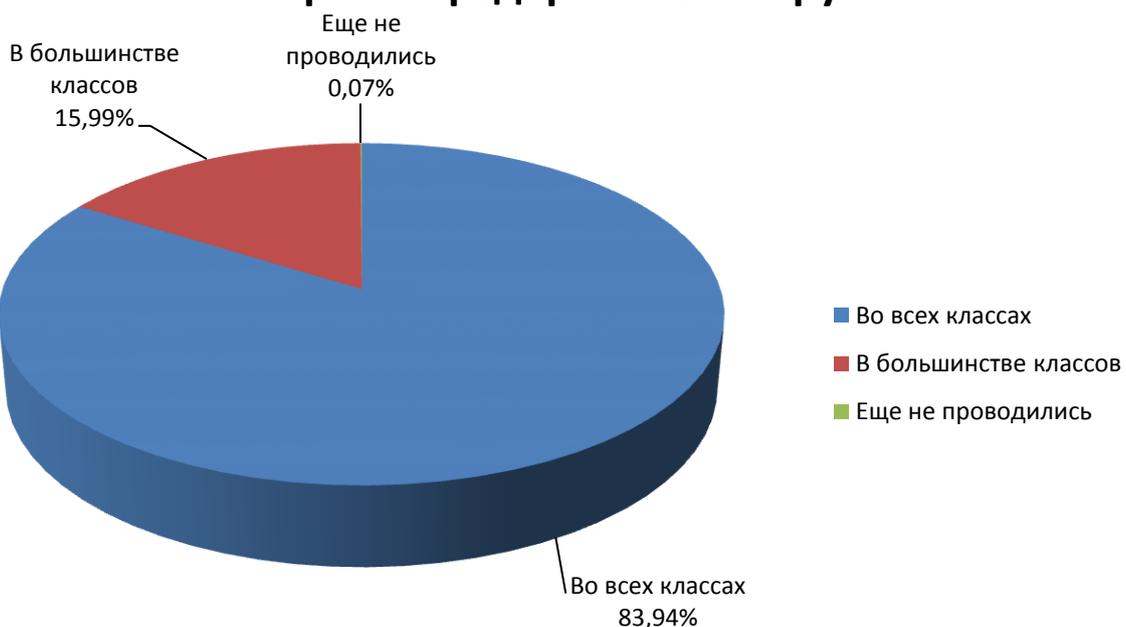
Южный федеральный округ



Северо-Кавказский федеральный округ



Сибирский федеральный округ



В субъектах Российской Федерации проводятся дополнительные мероприятия по осуществлению контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в части состояния преподавания курса ОРКСЭ на различных уровнях системы образования и по различным направлениям:

Внутришкольный контроль: 1. Обеспечение свободного выбора модуля курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) будущих учеников 4-х класса 2017-2018 уч. г. 2. Контроль проведения родительских собраний по выбору модулей курса

ОРКСЭ в 3-х классах 3. Контроль заполнения и хранения протоколов родительских собраний и заявлений родителей по выбору модуля курса ОРКСЭ 4. Контроль ведения школьной документации (рабочие программы, календарно-поурочное планирование, классные журналы) 5. Контроль обеспечения обучающихся учебниками в соответствии с выбранными модулями 6. Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий по курсу ОРКСЭ с привлечением родителей. 7. Контроль организации выставки учебной, методической, художественной литературы по курсу ОРКСЭ в библиотеке.

Региональный уровень Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в части состояния преподавания курса ОРКСЭ осуществляется в рамках аккредитации образовательных организаций и плановых (внеплановых) проверок по направлениям:

- Информирование через сайты общеобразовательных учреждений.

- Участие специалистов муниципальной методической службы и представителей Управляющих Советов в проведении родительских собраний по выбору модуля курса ОРКСЭ.

- готовятся памяток и буклетов для родителей о содержании модулей курса ОРКСЭ.

Результаты мониторинга показали наличие в субъектах РФ:

Ситуации выбора модуля под давлением учителя, администрации ОО

Наличие случаев выбора модуля под давлением учителя, администрации ОО	Да	Нет
	5,6%	94,6%

Жалобы на нарушение добровольного выбора от родителей обучающихся

Наличие жалоб на нарушение добровольного выбора от родителей обучающихся	Да	Нет
	6,8%	93,2%

Случаи отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля, перевод обучающегося на другой модуль

Наличие случаев отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля, перевод обучающегося на другой модуль	Да	Нет
	16,2%	83,8%

Выводы.

В целом по Российской Федерации на 99, 65% соблюдаются этапы порядка выбора модуля курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями примерного Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данные мониторинга о нарушениях Регламента выбора модуля (недостаток информации, не проведение родительских собраний, не оформленные протоколы выбора модуля), оказания давления на родителей (законных представителей) и случаи перевода обучающихся с одного модуля на другой, свидетельствуют о недостаточном информационно-методическом сопровождении процесса выбора модуля ОРКСЭ.

Для контроля соблюдения Регламента выбора модуля ОРКСЭ необходимо разработать модельный комплекс мер по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ.